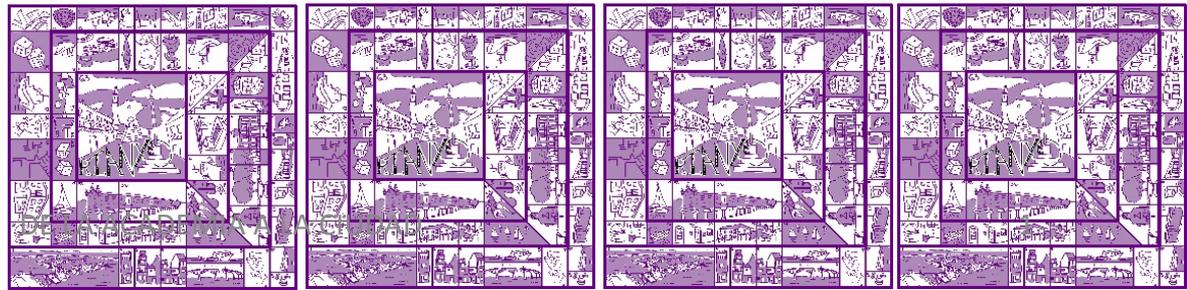


DE LA ACADEMIA A LA CIUDAD

a través de la PERSPECTIVA de GÉNERO

M. CARREIRO-C. LÓPEZ



Casada
Madre de una chica

1987 arquitecta
2003 doctora en Arquitectura

1989-... mccl arquitectos
www.mccl.es

1992-... Escuela de Arquitectura
proyectos arquitectónicos



OI



mccl

GAUS
grupo de arquitectura
e urbanismo sostenible



GIPAUS

REDE

EDUCACIÓN
FEMINISTA
PARA QUE
NUESTRAS HIJAS
PUEDAN SER
LIBRES
Y NO
VALIENTES.



UNIDADES RES BENCIALES EN
CENTROS DE ACOGIDA
PARA EL SERVICIO A LAS VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA DE GÉNERO

TIP-CAVI?



mccl arquitectos

INICIO ACTUALIDAD EQUIPO PUBLICACIONES INVESTIGACIÓN PROYECTOS CONGRESOS ACTIVIDADES LINKS

- [LA COCINA MODERNA EN LA VIVIENDA COLECTIVA ESPAÑOLA A TRAVÉS DE LOS CONCURSOS DE ARQUITECTURA DEL PERÍODO 1929-1956](#),
- [AVIA Y ROSA O LA OLIGOCRACIA FRENTE A MERITOCRACIA EN EL CASO DE DOS CONCEJALAS CORUÑESAS](#)
- "MUJER Y ARQUITECTURA. EL ESTADO DE LA CUESTIÓN". *ÁBACO*, 95-96
- [RITA FERNÁNDEZ QUEIMADELOS. LOS PROYECTOS DE RECONSTRUCCIÓN EN LOS CARABANCHELES. 1943-1945](#)
- [GÉNESIS Y PERÍODO VITAL DEL FRONTÓN RECOLETOS](#)
- [LA IDENTIDAD DEL LUGAR. LA MANZANA DEL DEPORTE DE RIAZOR](#).
 - [póster](#)
- [LA CASA. OBJETO HABITABLE](#)
- [THE STAIRCASE AND THE HOUSE: ARCHITECTURE OF MOVEMENT](#).
- [LA ESCALERA ENSIMISMADA](#)
- [ELEMENTOS PAISAJÍSTICOS EN LOS ESPACIOS URBANOS](#).
- [A PAISAXE E A SÚA IRREALIDADE](#).

UNICEF, 2017

PERSPECTIVA DE GÉNERO: categoría analítica

fundamento: estudios surgidos desde las diferentes vertientes académicas de los feminismos

objetivos: cuestionar los estereotipos
elaborar nuevos contenidos que permitan incidir en el imaginario colectivo de una sociedad al servicio de la igualdad y la equidad.

Susana Gamba, 2008

Las relaciones de desigualdad entre los géneros: discriminación

Ámbitos: el trabajo, la familia, la política, las organizaciones, el arte, las empresas, la salud, la ciencia, la sexualidad, la historia.

La mirada de género: no está supeditada a que la adopten las mujeres ni está dirigida exclusivamente a ellas.

Una concepción del mundo y de la vida.

Una herramienta para analizar y transformar la realidad teniendo en cuenta las semejanzas y diferencias de género.

Aplicada al espacio urbano, permite:

- **DIAGNOSTICAR**
añadiendo a las necesidades generadas por tareas y trabajo:
el trabajo productivo + reproductivo
- **INTERVENIR**
diseñando espacios complejos en concordancia con el patrón de referencia
VIOLETA: protagonista colectiva /heterogénea
trabajadoras productivas y reproductivas



RITA FDEZ. QUEIMADELOS, 1940



ELENA ARREGUI, 1958



MILAGROS REY HOMBRE, 1960

Arquitectas pioneras de Galicia
Ocho entrevistas

Maria Carreiro
Cándido López
(eds.)

UNIVERSIDADE DA CORUÑA



MYRIAM GOLUBOFF, 1965



PASCUALA CAMPOS, 1966



MARÍA JESÚS BLANCO, 1969



JULIA FDEZ. DE CALEYA, 1970



PILAR ROJO, 1986



TERESA TÁBOAS, 1987



PARAMETRIZAR Y SISTEMATIZAR, O CÓMO INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL DISEÑO URBANO



ASPECTOS

1. PLANIFICACIÓN URBANA

INFRAESTRUCTURAS PARA LA VIDA COTIDIANA

MAPA DE LA CIUDAD PROHIBIDA

2. DISEÑO RESIDENCIAL

3. SEGURIDAD

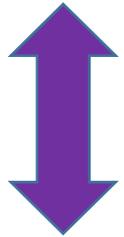
4. TRANSPORTE PÚBLICO

TÓPICOS PARA EL DIAGNÓSTICO URBANO

1. El trazado de las calles otorga el predominio al tránsito y al aparcamiento del automóvil frente al caminante, con una sección viaria que sobredimensiona la calzada frente a la acera.
2. El déficit de bolsas de aparcamiento para los habitantes de los barrios.
3. La proliferación de aparcamientos subterráneos que impiden la incorporación de la naturaleza en el ambiente urbano.
4. La carencia de aseos en espacios públicos.
5. El dimensionado deficiente de los pasos de peatones, o su inadecuada ubicación.
6. Carencia de infraestructuras para la vida cotidiana
7. La dispersión de los equipamientos asistenciales. La insuficiencia de equipamientos de proximidad en la reordenación de los barrios.
8. El diseño de zonas exteriores con recodos y zonas “opacas”.
9. La escasez de áreas exteriores ajardinadas y con sombra.
10. La falta de áreas exteriores con lugares cubiertos, protegidos de la lluvia.
11. La exigua presencia de áreas de juego para la infancia en sus distintas etapas
12. La ausencia de áreas de recreo para adolescentes.
13. La disposición de mobiliario urbano poco adecuado, excesivo o escaso.
14. El descuido en la disposición y diseño de las paradas de autobús.
15. Puntos limpios de barrio: accesibilidad.
16. Definir recorridos accesibles: sillas de ruedas, carritos de bebé, carritos compra

6. *La insuficiencia de equipamientos de proximidad en la reordenación de los barrios.*
7. *La dispersión de los equipamientos asistenciales.*

INFRAESTRUCTURA

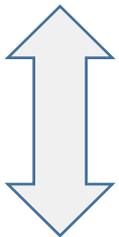


Conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios para el desarrollo de una actividad o para que un lugar pueda ser utilizado.

IMPRESCINDIBLES: soportan de la vida urbana-cotidiana

INVERSIÓN

EQUIPAMIENTO



Conjunto de los servicios necesarios para atender a las necesidades sociales o culturales de una población.

NO-IMPRESCINDIBLES para la vida cotidiana

GASTO

CIUDAD / SECTOR URBANO
EQUIPAMIENTOS

CENTROS SOCIALES
EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS
CENTROS DE CULTO
ASOCIACIONES VECINALES
MUSEOS
SALAS DE EXPOSICIONES
CENTROS JUVENILES

BARRIO
INFRAESTRUCTURAS
PARA LA VIDA COTIDIANA

CENTROS SANITARIOS
CENTROS ESCOLARES
ASISTENCIA SOCIAL
CENTROS ATENCIÓN MUJERES
CENTROS DE DÍA

RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

CENTROS DE BARRIO SEMIDEPENDIENTES

CENTROS CONCILIACIÓN FAMILIAR
CENTROS PARA VÍCTIMAS VIOLENCIA GÉNERO
COMEDORES ASISTENCIALES

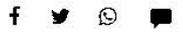
PUNTOS LIMPIOS DE BARRIO

ESPACIOS LIBRES AJARDINADOS Y ARBOLADOS

A ESTRADA (/DEZA/A-ESTRADA)

Dos estradenses abren en la calle Gradín el primer centro de conciliación familiar local

La inauguración está programada para el día 31



A ESTRADA / LA VOZ 17/03/2017 05:00 H

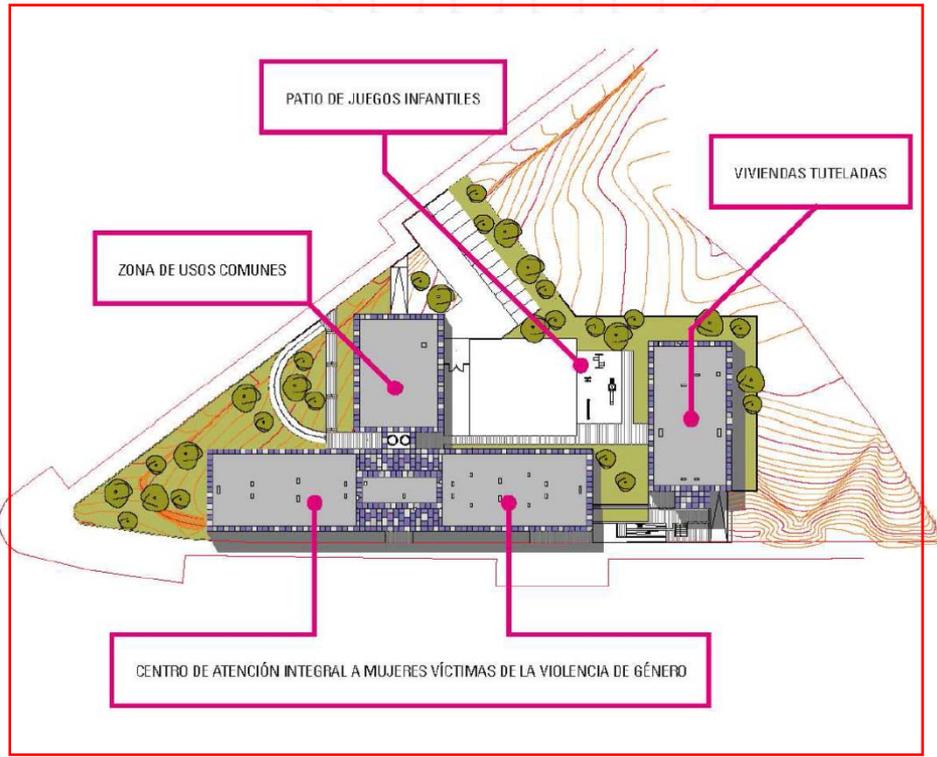
CAPACIDAD PARA 28 JÓVENES

Abre el primer centro para adolescentes con trastornos mentales graves



ESPAÑA: 'NIÑOS DE LA LLAVE' Y TRABAJADORES POBRES, UNA REALIDAD INVISIBLE

Junio 1, 2017 (<http://otrasvoceeseneducacion.org/archivos/223680>)
 | Noticias (<http://otrasvoceeseneducacion.org/archivos/autor/noticias>)
 | España (<http://otrasvoceeseneducacion.org/archivos/category/europa/espana>), Europa (<http://otrasvoceeseneducacion.org/archivos/category/europa>). Noticia (<http://otrasvoceeseneducacion.org/archivos/category/noticia>)



TÓPICOS DE INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO

1. **Continuidad urbana: comunicación entre los nuevos desarrollos y la ciudad consolidada**
2. Comunicación con centros sanitarios urbanos
3. **Infraestructuras adecuadas para la vida cotidiana**
4. Zonas verdes y arboladas, áreas de juego. Combinar espacio libre y parcelado
6. Jerarquizar el sistema viario
7. Sendas peatonales seguras: con edificaciones, con elementos de alarma
8. Dimensionado de aceras: mínimo 2,10, se cruzan dos personas con paraguas
9. Mobiliario urbano, señalética y ordenación del tráfico: superficie exclusivas, sin mermar el ancho útil de la acera.
9. Protección de las aceras respecto de los coches
10. Disposición de bancos en lugares protegidos
11. Establecer usos en las plantas bajas a partir de análisis de datos: perfiles de usuarios, necesidades de servicios terciarios
12. El aparcamiento: alternativa en edificios *ad hoc*.
13. Aparcamientos públicos y privados: iluminación, recorridos seguros
14. Puntos limpios: identificables y accesibles



GRACIAS