



PERSPECTIVA DE XÉNERO NA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA: COMPARTINDO EXPERIENCIAS DO GID-MIX

Ana J. López, María Carreiro e Eva Aguayo

Grupo de Innovación Docente Multidisciplinar para a Igualdade de Xénero
(GID-MIX)

PROGRAMA FORMATIVO EN XÉNERO PARA O PROFESORADO UNIVERSITARIO

Contexto

- Plans de formación en igualdade OIX - CUFIE

Cursos

- 2014-2015 presencial
- 2022-2023 en liña a través de Moodle

Obxectivo

- Ofrecer ferramentas teóricas e prácticas para integrar a perspectiva de xénero na actividade docente

Metodoloxía

- Sesións expositivas/síncronas: **Participativas**
- Traballo personal/asíncrono: **Reflexión/Aplicación**
- Avaliación: Asistencia/Participación/**Actividade práctica**

Estructura e Contidos

Fundamentos para o ensino con perspectiva de xénero

Estratexias e actividades para a ensinanza de contidos

Perspectiva de xénero no deseño curricular

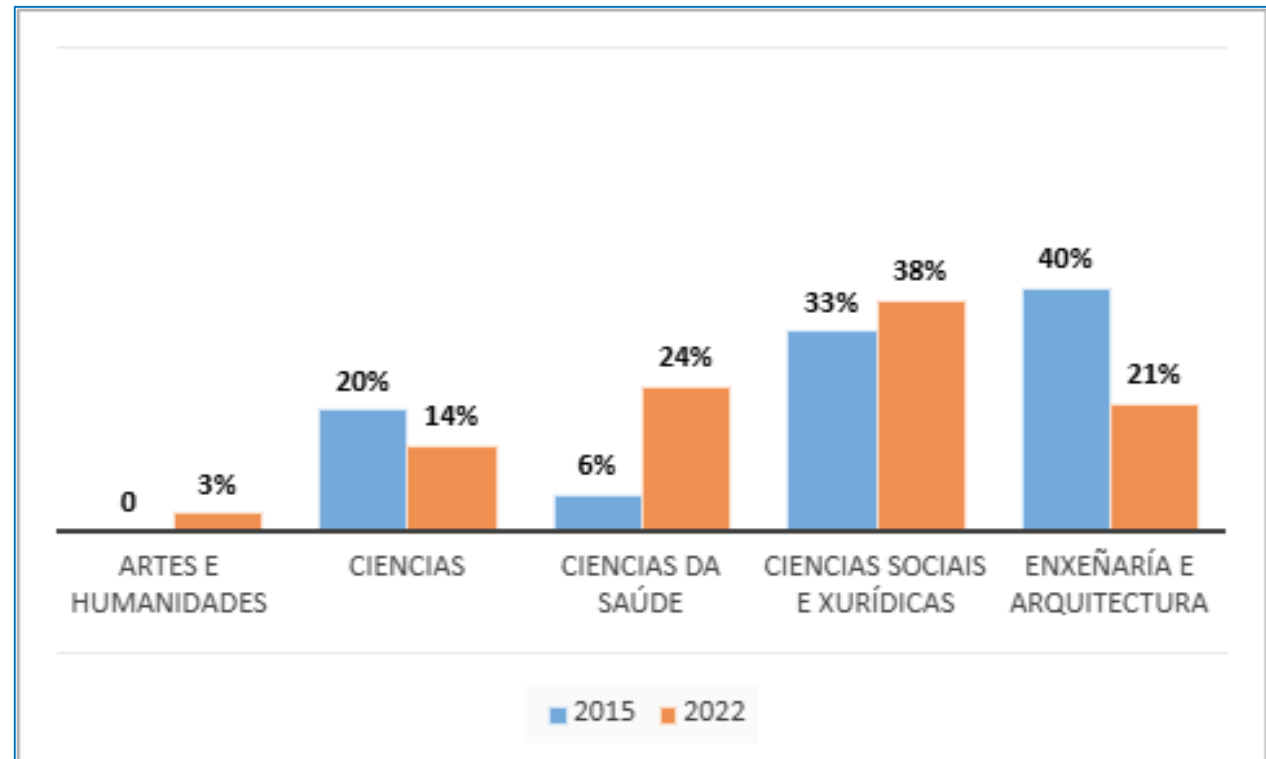
- ❑ **Marco legal** para a formación con perspectiva de xénero.
- ❑ **Sistema sexo-xénero**, socialización e análise de xénero.
- ❑ **Estudos de xénero**.
- ❑ **Androcentrismo nos contidos** científicos e formativos.
- ❑ A perspectiva de xénero no ámbito académico como medio de **inclusión**.
- ❑ **Elementos de deseño curricular** para a inclusión da perspectiva de xénero na docencia universitaria.
- ❑ **Recursos** e alcance da perspectiva de xénero: **aplicación nas distintas disciplinas**, segundo a área de coñecemento.



Perfís d@s participantes

Diversidade

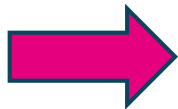
- Ámbitos de coñecemento
- Formación en xénero
- Expectativas



Resultados do cuestionario curso 2014-2015

Pregunta	Media
Cumpríronse os obxectivos propostos	6,17
Desenvolvéronse contidos de interese	6
Manexáronse materiais útiles	5
En xeral, respondeu ás miñas expectativas	5,67
Motivaron actitudes positivas cara á aprendizaxe universitaria	6
Proporcionáronche recursos útiles para a túa aprendizaxe docente	5
Sería necesario ampliar a oferta formativa deste programa	5,5

RECEITAS



Escala Likert de 7 puntos



Resultados do cuestionario curso 2022-2023

Pregunta	Media
Permitiume coñecer o marco normativo que lexitima a incorporación da perspectiva de xénero na docencia universitaria	6,07
Serviume para reflexionar sobre o impacto da perspectiva de xénero na actividade docente	6,57
Axudoume a identificar os posibles nesgos de xénero na práctica docente	6,36
Achegoume recursos útiles para integrar a perspectiva de xénero na miña disciplina	5,86
Motivoume a afondar na incorporación da perspectiva de xénero nas materias que imparto	6,36

RECEITAS



Escala Likert de 7 puntos

Conclusións

- ❑ Necesidade de seguir ofertando programas formativos para o profesorado universitario.
- ❑ Itinerario formativo adaptado ás distintas áreas e niveis de formación en xénero.
- ❑ Reflexión sobre o enfoque androcéntrico do currículo formal e o grao de perpetuación dos estereotipos de xénero no currículo oculto.
- ❑ Importancia do enfoque crítico e transformador que a perspectiva de xénero achega á docencia nas aulas universitarias.



Unidade de Igualdade

Universidade de Vigo



Grazas pola vosa
atención

Actividade financiada polo Pacto de
Estado contra a Violencia de Xénero

